

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
NUCLEO DE FORMACIÓN	TECNICO CIENTIFICO	GRADO:	3º	
PERÍODO	UNO	AÑO:	2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

OBJETIVO: Reconocer y valorar la vida como un derecho fundamental y constitucional.

SERES VIVOS OS CINCO REINOS

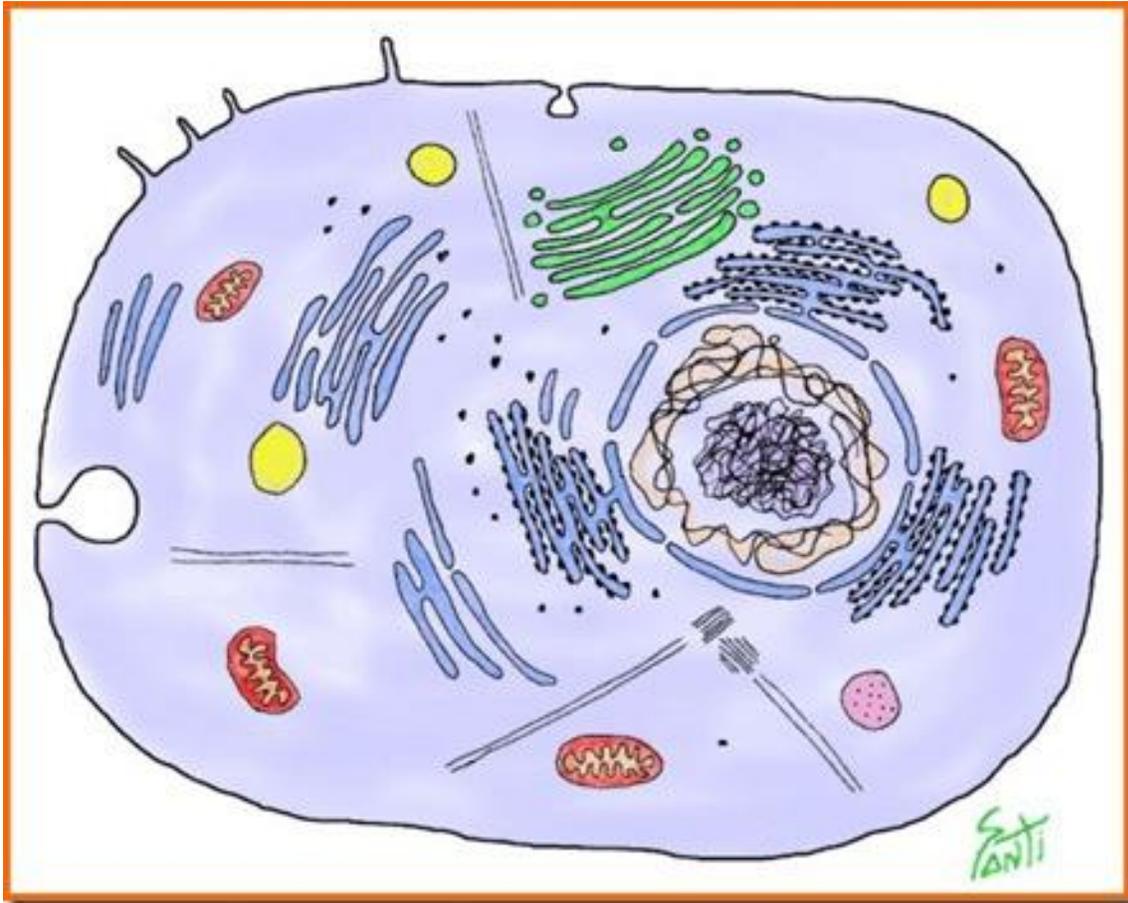


Pinte cada reino que compõe os seres vivos seguindo a legenda:



1. De acuerdo a la lectura responde las siguientes preguntas:
2. ¿Cuáles son sus funciones vitales de los seres vivos?

3. La célula se considera como la unidad fundamental de los seres vivos ¿por que?
4. Son partes fundamentales de la célula: escribe sus partes en el dibujo presentado



2. Responde en tu cuaderno de acuerdo a lo aprendido....

Un ser vivo es.....

Un ser inerte es.....

Cita y explica las funciones vitales de un ser vivo.....

Los 5 Reinos de los seres vivos son.....

¿Cuándo, quién y para qué sirve un microscopio?.....

¿Qué son las células?.....

¿Cuál es la característica principal de las células? Cita las funciones que realiza.

Diferencias entre la célula animal y la vegetal.....

Los seres unicelulares son.....

Los seres pluricelulares son.....

¿De qué disponen los animales para sobrevivir?

¿Qué son las plantas?.....

¿Qué tienen en común las plantas y los animales? ¿Y en qué se diferencian?

3. DE ACUERDO A LA IMAGEN DESCRIBE LA IMPORTANCIA DEL COMPUTADOR Y SUS PARTES Y COMO PUEDES RELACIONARLO CON EL TEMA DE LOS SERES VIVOS Y EL EMPRENDIMIENTO. REALIZA UN CUENTO.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de este núcleo técnico científico, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de

aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de los núcleos se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA